

*Estimado/a profesor/a:*

*Agradézolle a participación neste estudo.*

*Este cuestionario ten por obxecto compilar información sobre:*

- *Información contextual.*
- *A súa formación inicial e o seu desenvolvemento profesional.*
- *O seu centro.*
- *Prácticas docentes.*

*Esta información axuda a ilustrar as similitudes e as diferenzas entre distintos grupos de profesorado co fin de establecer máis acertadamente o contexto no que se producen os resultados das probas realizadas polo alumnado. Por exemplo, esta información pode contribuír a estimar o impacto da dispoñibilidade de recursos sobre o rendemento do alumnado, tanto dentro dun país coma entre países.*

*Este cuestionario debe cubri-lo unicamente vostede. Tárdase, aproximadamente, uns 45 minutos en contestalo.*

*Se nalgunha ocasión non é posible dar unha resposta precisa, será suficiente unha resposta aproximada para os propósitos deste estudo.*

*Teña en conta que o botón para pasar á seguinte pregunta se atopa na parte inferior dereita da súa pantalla. Nalgúns casos terá que desprazarse cara á parte inferior da súa pantalla para visualizar este botón.*

***A información proporcionada tratarase de modo estritamente confidencial. Combinarase coas respostas doutros/as profesores/as para calcular valores totais e medias, a partir dos cales non se pode identificar ningunha persoa en concreto.***

## INFORMACIÓN CONTEXTUAL

**Indique o seu sexo.**

*(Por favor, marque un recadro)*

Muller.

TC001Q01NA01

☐

Home.

TC001Q01NA02

☐

**Indique a súa idade.**

*(Por favor, mova o control deslizante ata que indique os anos correspondentes)*

TC002Q01NA01



20

anos ou máis xove

70

anos ou máis vello

**Cal é a súa situación laboral actual como profesor/a no centro?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Contratación de carácter indefinido (un contrato en vigor sen data de finalización antes da idade de xubilación).

TC004Q01NA01

☐

Contrato de duración determinada por un período superior a un curso académico.

TC004Q01NA02

☐

Contrato de duración determinada por un período igual ou inferior a un curso académico.

TC004Q01NA03

☐

### Cal é a súa situación laboral actual como profesor/a?

*(Respecto da súa situación laboral, teña en conta a deste centro e o conxunto de todos os seus traballos como docente)*

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

	<i>Tempo completo (máis do 90% das horas de traballo a tempo completo)</i>	<i>Tempo parcial (entre o 71% e o 90% das horas a tempo completo)</i>	<i>Tempo parcial (entre o 50% e o 70% das horas a tempo completo)</i>	<i>Tempo parcial (menos do 50% das horas a tempo completo)</i>
A miña situación laboral neste centro.	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>
Conxunto de todos os meus traballos como docente.	TC005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC005Q02NA04 <input type="radio"/>

**En cantos centros educativos traballou ao longo da súa carreira como docente?**

*(Inclúa todos os centros, mesmo se traballou en varios simultaneamente)*

*(Por favor, mova o control deslizante ata que indique o número de centros correspondente)*

TC 006Q01NA01



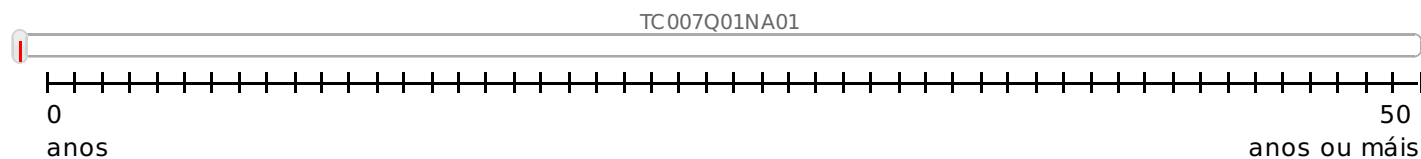
1  
centro

20  
centros ou máis

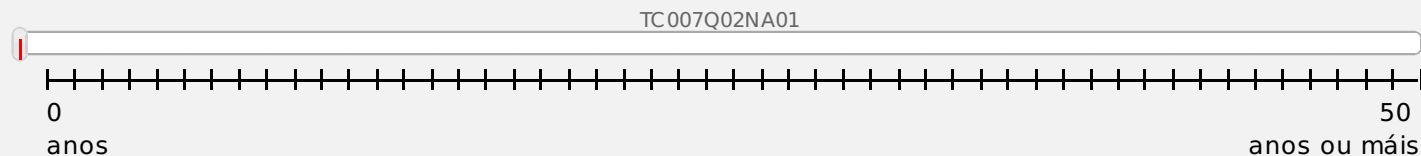
### Cantos anos de experiencia laboral ten?

*(Por favor, redondee por exceso a un número enteiro tanto se traballou a tempo completo como parcial e mova o control deslizante ata que indique o número de anos correspondente. Se algunha opción non se aplica ao seu caso, seleccione 0 (cero))*

Ano(s) traballado(s) como profesor/a  
neste centro.



Ano(s) traballado(s) como profesor en  
total.





### Consistency check rule

Rule: If  $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: O número de anos de traballo neste centro é maior que o número de anos traballados en total. Por favor, comprobe a súa resposta.

## **A SÚA FORMACIÓN INICIAL E O SEU DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL**

**Cal é o nivel máis alto de educación formal que completou?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Licenciatura, grao ou diplomatura.

TC012C01NA01

☐

Licenciatura ou grao e máster.

TC012C01NA02

☐

Doutoramento.

TC012C01NA03

☐

**Despois de superar o bacharelato ou un ciclo formativo de grao superior, aspiraba a exercer unha profesión no ámbito docente?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Si.

TC013Q01NA01

☐

Non.

TC013Q01NA02

☐

**Realizou vostede algún programa de formación do profesorado?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Si.

TC014Q01NA01

☐

Non.

TC014Q01NA02

☐

### Como acadou a súa cualificación para traballar no ámbito docente?

*(Por favor, marque un recadro)*

Cursei un programa de formación do profesorado convencional nunha institución educativa acreditada para educar e formar profesorado.

TC015Q01NA01

☐

Cursei un programa de formación do profesorado como parte da miña formación continua mentres desenvolvía a miña actividade como profesor/a.

TC015Q01NA02

☐

Cursei un programa de formación do profesorado mentres traballaba noutro emprego.

TC015Q01NA03

☐

Cursei unha formación relacionada con outra profesión pedagóxica.

TC015Q01NA04

☐

Outros.

TC015Q01NA05

☐

**Incluíronse no seu programa de formación do profesorado ou noutra cualificación profesional as seguintes materias?  
Ensíñaas en 4º de educación secundaria obrigatoria no curso académico actual?**

*(Ao tratarse dun estudo internacional, tivemos que dividir en amplas categorías moitas das materias actuais que se ensinan nos centros. Se o nome exacto dunha das súas materias non está incluído na lista, por favor, marque a categoría que na súa opinión mellor se axusta á materia)*

*(Se precisa aclaracións adicionais sobre os termos desta pregunta, empregue o botón de axuda)*

*(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)*

**Lingua e literatura:** abrangue lingua (e literatura) na lingua materna, na lingua de instrucción ou na lingua do país (ou rexión) como segunda lingua (para os non nativos); estudos lingüísticos, falar en público e literatura.

**Matemáticas:** abrangue matemáticas, estatística, xeometría, álgebra, etc.

**Ciencias:** abrangue ciencias naturais, física, química, bioloxía, xeoloxía, bioloxía humana, ciencias ambientais, agricultura, horticultura e silvicultura.

**Tecnoloxía:** abrangue tecnoloxía, tecnoloxía da información, informática, construción/topografía, enxeñaría, electrónica, artes gráficas e deseño, mecanografía, procesamento de textos e tecnoloxía industrial/tecnoloxía do deseño.

**Ciencias sociais:** abrangue ciencias sociais, estudos locais, estudos contemporáneos, economía, estudos ambientais, xeografía, historia, humanidades, dereito, filosofía, ética e educación para a cidadanía.

**Linguas estranxeiras modernas:** abrangue linguas diferentes da lingua de instrución e das linguas cooficiais do Estado.

**Linguas clásicas** (p. ex.: latín e grego).

**Arte:** abrangue arte, música, artes gráficas, artes prácticas, teatro, música de interpretación, fotografía, debuxo, artesanía e bordados.

**Educación física:** abrangue educación física, ximnasia, danza e educación para a saúde.

**Relixión e/ou ética:** abrangue relixión, historia das relixións, cultura e relixión e ética.

**Formación profesional e práctica:** abrangue formación profesional (estudos de preparación para unha ocupación específica), técnica, economía doméstica, contabilidade, xestión, orientación profesional, corte e confección, conducción, ensinanzas politécnicas, secretariado administrativo, hostalaría e turismo, manualidades, etc.

*Materia incluída no meu programa de formación  
do profesorado ou noutra cualificación  
profesional.*

*Ensino esta materia no 4º curso de educación  
secundaria obrigatoria no curso académico actual.*

Lingua e literatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matemáticas.	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias.	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnoloxía.	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Ciencias sociais.	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Linguas estranxeiras modernas.	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Linguas clásicas (p. ex.: latín ou grego).	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Arte.	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educación física.	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Relixión e/ou ética.	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Formación profesional e práctica.	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>



## Consistency check rule

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0))

Message: Por favor, escolha unha resposta.

**Nos últimos 12 meses, participou nalgunha das seguintes actividades?**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

	<i>Si</i>	<i>Non</i>
Programa de cualificación (p. ex.: un programa conducente a unha titulación).	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
Participación nunha rede de profesorado creada especificamente para o seu desenvolvemento profesional.	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
Investigación individual ou conxunta sobre un tema do seu interese profesional.	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
Titoría e/ou observación entre compañeiros/as como parte dun programa formal do centro.	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
Lectura de documentos de índole profesional (p. ex.: revistas científicas, traballos baseados en datos empíricos, teses, etc.).	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
Conversa informal cos seus compañeiros/as de traballo sobre como pode mellorar como docente.	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

**Ten a obriga de participar en actividades de desenvolvemento profesional?**

*(Por favor, marque un recadro)*

Si.

TC021Q01NA01

☐

Non.

TC021Q01NA02

☐

**Abarcaron o seu programa de formación docente ou outra cualificación profesional e as súas actividades de desenvolvemento profesional algún dos seguintes contidos?**

*(Por favor, seleccione todos os recadros pertinentes)*

	<i>Incluído no meu programa de formación docente ou noutra cualificación profesional</i>	<i>Incluído nas miñas actividades de desenvolvemento profesional nos últimos 12 meses</i>
Coñecemento e comprensión da(s) materia(s) principal(ais) que imparto.	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competencias pedagóxicas no ensino da(s) materia(s) que imparto.	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Coñecemento do currículo.	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Prácticas de avaliación do alumnado.	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Destrezas TIC (tecnoloxías da información e a comunicación) aplicadas ao ensino.	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamento do alumnado e xestión da aula.	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Xestión e administración do centro.	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Enfoques de aprendizaxe individualizada.	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
	TC045Q09NA01	TC045Q09NB01

Ensino a alumnado con necesidades especiais.

TC045Q09NA01  
☐

TC045Q09NB01  
☐

Ensino nun contexto multicultural ou plurilingüe.

TC045Q10NA01  
☐

TC045Q10NB01  
☐

Ensino de aptitudes transversais (p. ex.: resolución de problemas, aprender a aprender).

TC045Q11NA01  
☐

TC045Q11NB01  
☐

Asesoramento e orientación profesional ao alumnado.

TC045Q12NA01  
☐

TC045Q12NB01  
☐

Avaliación interna ou autoavaliación de centros educativos.

TC045Q13NA01  
☐

TC045Q13NB01  
☐

Utilización dos resultados de avaliación.

TC045Q14NA01  
☐

TC045Q14NB01  
☐

Cooperación entre pais/nais e profesorado.

TC045Q15NA01  
☐

TC045Q15NB01  
☐

## Consistency check rule

Rule: If ^TC045Q01NA01=0 and ^TC045Q02NA01=0 and ^TC045Q03NA01=0 and ^TC045Q04NA01=0 and ^TC045Q05NA01=0 and ^TC045Q06NA01=0 and ^TC045Q07NA01=0 and ^TC045Q08NA01=0 and ^TC045Q09NA01=0 and ^TC045Q10NA01=0 and ^TC045Q11NA01=0 and ^TC045Q12NA01=0 and ^TC045Q13NA01=0 and ^TC045Q14NA01=0 and ^TC045Q15NA01=0 and ^TC045Q01NB01=0 and ^TC045Q02NB01=0 and ^TC045Q03NB01=0 and ^TC045Q04NB01=0 and ^TC045Q05NB01=0 and ^TC045Q06NB01=0 and ^TC045Q07NB01=0 and ^TC045Q08NB01=0 and ^TC045Q09NB01=0 and ^TC045Q10NB01=0 and ^TC045Q11NB01=0 and ^TC045Q12NB01=0 and ^TC045Q13NB01=0 and ^TC045Q14NB01=0 and ^TC045Q15NB01=0

Message: Por favor, escolha unha resposta.

**O SEU CENTRO**

**Vese dificultada a capacidade do centro para impartir clase por mor dalgún dos factores seguintes?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nada</i>	<i>Moi pouco</i>	<i>Algo</i>	<i>Moito</i>
Falta de profesorado.	TC 028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q01NA04 <input type="radio"/>
Profesorado insuficiente ou pouco cualificado.	TC 028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q02NA04 <input type="radio"/>
Falta de persoal de apoio.	TC 028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q03NA04 <input type="radio"/>
Persoal de apoio insuficiente ou pouco cualificado.	TC 028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q04NA04 <input type="radio"/>
Falta de material educativo (p. ex.: libros de texto, equipamento informático e material para bibliotecas ou laboratorios).	TC 028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q05NA04 <input type="radio"/>
Material educativo insuficiente ou de pouca calidade (p. ex.: libros de texto, equipamento informático, material para bibliotecas ou laboratorios, etc.).	TC 028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q06NA04 <input type="radio"/>
Falta de infraestruturas (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	TC 028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q07NA04 <input type="radio"/>
Infraestruturas de pouca ou insuficiente calidade (p. ex.: edificios, terreos, calefacción/aire acondicionado, iluminación e sistemas acústicos).	TC 028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 028Q08NA04 <input type="radio"/>





### Ata que punto está de acordo coas seguintes afirmacións sobre o seu centro?

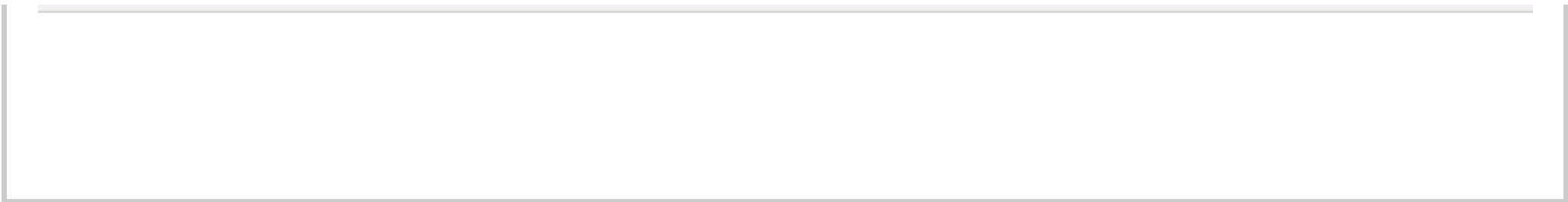
(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
O/a director/a trata de conseguir o consenso con todos os membros de persoal á hora de definirmos as prioridades e os obxectivos do centro.	TC060Q02NA01 <input type="radio"/>	TC060Q02NA02 <input type="radio"/>	TC060Q02NA03 <input type="radio"/>	TC060Q02NA04 <input type="radio"/>
O/a director/a é consciente das miñas necesidades.	TC060Q04NA01 <input type="radio"/>	TC060Q04NA02 <input type="radio"/>	TC060Q04NA03 <input type="radio"/>	TC060Q04NA04 <input type="radio"/>
O director propón novas ideas para a miña aprendizaxe profesional.	TC060Q06NA01 <input type="radio"/>	TC060Q06NA02 <input type="radio"/>	TC060Q06NA03 <input type="radio"/>	TC060Q06NA04 <input type="radio"/>
O/a director/a trata o persoal docente como profesionais.	TC060Q07NA01 <input type="radio"/>	TC060Q07NA02 <input type="radio"/>	TC060Q07NA03 <input type="radio"/>	TC060Q07NA04 <input type="radio"/>
O/a director/a garante a nosa participación no proceso de toma de decisións.	TC060Q09NA01 <input type="radio"/>	TC060Q09NA02 <input type="radio"/>	TC060Q09NA03 <input type="radio"/>	TC060Q09NA04 <input type="radio"/>

**Como media, con que frecuencia leva a cabo as seguintes actividades no seu centro?**

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca</i>	<i>Unha vez ao ano ou menos</i>	<i>Entre 2 e 4 veces ao ano</i>	<i>Entre 5 e 10 veces ao ano</i>	<i>Entre 1 e 3 veces ao mes</i>	<i>1 vez á semana ou máis</i>
Imparto clase conxuntamente co resto do equipo na mesma aula.	TC046Q01NA01 <input type="radio"/>	TC046Q01NA02 <input type="radio"/>	TC046Q01NA03 <input type="radio"/>	TC046Q01NA04 <input type="radio"/>	TC046Q01NA05 <input type="radio"/>	TC046Q01NA06 <input type="radio"/>
Observo as clases doutros/as docentes e fágolles observacións.	TC046Q02NA01 <input type="radio"/>	TC046Q02NA02 <input type="radio"/>	TC046Q02NA03 <input type="radio"/>	TC046Q02NA04 <input type="radio"/>	TC046Q02NA05 <input type="radio"/>	TC046Q02NA06 <input type="radio"/>
Participo en actividades conxuntas con distintas clases e grupos de idades diferentes (p. ex.: proxectos).	TC046Q03NA01 <input type="radio"/>	TC046Q03NA02 <input type="radio"/>	TC046Q03NA03 <input type="radio"/>	TC046Q03NA04 <input type="radio"/>	TC046Q03NA05 <input type="radio"/>	TC046Q03NA06 <input type="radio"/>
Intercambio materiais didácticos con compañeiros/as.	TC046Q04NA01 <input type="radio"/>	TC046Q04NA02 <input type="radio"/>	TC046Q04NA03 <input type="radio"/>	TC046Q04NA04 <input type="radio"/>	TC046Q04NA05 <input type="radio"/>	TC046Q04NA06 <input type="radio"/>
Participo en debates ou charlas sobre o progreso educativo de determinados/as alumnos/as.	TC046Q05NA01 <input type="radio"/>	TC046Q05NA02 <input type="radio"/>	TC046Q05NA03 <input type="radio"/>	TC046Q05NA04 <input type="radio"/>	TC046Q05NA05 <input type="radio"/>	TC046Q05NA06 <input type="radio"/>
Traballo con outros/as docentes do meu centro para asegurarnos de que haxa baremos comúns para avaliar os progresos do alumnado.	TC046Q06NA01 <input type="radio"/>	TC046Q06NA02 <input type="radio"/>	TC046Q06NA03 <input type="radio"/>	TC046Q06NA04 <input type="radio"/>	TC046Q06NA05 <input type="radio"/>	TC046Q06NA06 <input type="radio"/>
Asisto a xuntanzas de equipo.	TC046Q07NA01 <input type="radio"/>	TC046Q07NA02 <input type="radio"/>	TC046Q07NA03 <input type="radio"/>	TC046Q07NA04 <input type="radio"/>	TC046Q07NA05 <input type="radio"/>	TC046Q07NA06 <input type="radio"/>
Participo en actividades conxuntas de aprendizaxe profesional.	TC046Q08NA01 <input type="radio"/>	TC046Q08NA02 <input type="radio"/>	TC046Q08NA03 <input type="radio"/>	TC046Q08NA04 <input type="radio"/>	TC046Q08NA05 <input type="radio"/>	TC046Q08NA06 <input type="radio"/>



**Gustaríanos saber como se sente en xeral con respecto ao seu traballo. Indique o seu grao de acordo ou desacordo coas seguintes afirmacións.**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

	<i>Moi en desacordo</i>	<i>En desacordo</i>	<i>De acordo</i>	<i>Moi de acordo</i>
As vantaxes da profesión docente superan sobradamente as desvantaxes.	TC026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC026Q01NA04 <input type="radio"/>
Se puidese elixir novamente, escollería a profesión docente outra vez.	TC026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC026Q02NA04 <input type="radio"/>
Arrepíntome da miña decisión de dedicarme ao ensino.	TC026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC026Q04NA04 <input type="radio"/>
Gústame traballar neste centro.	TC026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC026Q05NA04 <input type="radio"/>
Pregúntome se sería mellor que tivese escollido outra profesión.	TC026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC026Q06NA04 <input type="radio"/>
Recomendaría o meu centro como un bo lugar para traballar.	TC026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC026Q07NA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito/a co meu labor neste centro.	TC026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC026Q09NA04 <input type="radio"/>
En xeral, estou satisfeito/a co meu traballo.	TC026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC026Q10NA04 <input type="radio"/>



## PRÁCTICAS DOCENTES

### Con que frecuencia asigna as seguintes actividades ao seu alumnado?

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

	<i>Nunca</i>	<i>Unha vez ao ano ou menos</i>	<i>Entre 2 e 4 veces ao ano</i>	<i>Entre 5 e 9 veces ao ano</i>	<i>Entre 1 e 3 veces ao mes</i>	<i>Unha vez á semana ou máis</i>
Realizar unha actividade curta (entre 10 minutos e 2 horas) en equipos, como por exemplo, exercicios ou problemas.	TC048Q01NA01 <input type="radio"/>	TC048Q01NA02 <input type="radio"/>	TC048Q01NA03 <input type="radio"/>	TC048Q01NA04 <input type="radio"/>	TC048Q01NA05 <input type="radio"/>	TC048Q01NA06 <input type="radio"/>
Desenvolver un proxecto de maior envergadura (ao longo de varias semanas) en equipos como, por exemplo, escribir un documento ou idear un invento, etc.	TC048Q02NA01 <input type="radio"/>	TC048Q02NA02 <input type="radio"/>	TC048Q02NA03 <input type="radio"/>	TC048Q02NA04 <input type="radio"/>	TC048Q02NA05 <input type="radio"/>	TC048Q02NA06 <input type="radio"/>
Preparar e dar unha charla ou unha presentación entre varias persoas.	TC048Q03NA01 <input type="radio"/>	TC048Q03NA02 <input type="radio"/>	TC048Q03NA03 <input type="radio"/>	TC048Q03NA04 <input type="radio"/>	TC048Q03NA05 <input type="radio"/>	TC048Q03NA06 <input type="radio"/>



**Con que frecuencia fai as seguintes apreciacións no transcurso das actividades de colaboración en equipo do seu alumnado?**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Sempre ou case sempre</i>
Non fago ningunha apreciación ao respecto.	TC051Q01NA01 <input type="radio"/>	TC051Q01NA02 <input type="radio"/>	TC051Q01NA03 <input type="radio"/>	TC051Q01NA04 <input type="radio"/>
Fago apreciacións individuais acerca do rendemento de cada persoa.	TC051Q02NA01 <input type="radio"/>	TC051Q02NA02 <input type="radio"/>	TC051Q02NA03 <input type="radio"/>	TC051Q02NA04 <input type="radio"/>
Fago apreciacións colectivas acerca do produto dun equipo.	TC051Q03NA01 <input type="radio"/>	TC051Q03NA02 <input type="radio"/>	TC051Q03NA03 <input type="radio"/>	TC051Q03NA04 <input type="radio"/>
Fago apreciacións colectivas acerca de contribucións individuais.	TC051Q04NA01 <input type="radio"/>	TC051Q04NA02 <input type="radio"/>	TC051Q04NA03 <input type="radio"/>	TC051Q04NA04 <input type="radio"/>
Fago apreciacións individuais acerca do produto dun equipo.	TC051Q05NA01 <input type="radio"/>	TC051Q05NA02 <input type="radio"/>	TC051Q05NA03 <input type="radio"/>	TC051Q05NA04 <input type="radio"/>

**Con que frecuencia emprega as seguintes modalidades de colaboración no transcurso das actividades de colaboración en equipo do seu alumnado?**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Sempre ou case sempre</i>
Os/as integrantes dos grupos traballan conforme a especialización de cada un deles.	TC052Q01NA01 <input type="radio"/>	TC052Q01NA02 <input type="radio"/>	TC052Q01NA03 <input type="radio"/>	TC052Q01NA04 <input type="radio"/>
Os/as integrantes dos grupos traballan para conseguiren un resultado colectivo.	TC052Q02NA01 <input type="radio"/>	TC052Q02NA02 <input type="radio"/>	TC052Q02NA03 <input type="radio"/>	TC052Q02NA04 <input type="radio"/>
Os/as integrantes dos grupos reciben información diversa (interdependencia de recursos).	TC052Q03NA01 <input type="radio"/>	TC052Q03NA02 <input type="radio"/>	TC052Q03NA03 <input type="radio"/>	TC052Q03NA04 <input type="radio"/>
Os/as integrantes dos grupos reciben funcións diversas (interdependencia de funcións).	TC052Q04NA01 <input type="radio"/>	TC052Q04NA02 <input type="radio"/>	TC052Q04NA03 <input type="radio"/>	TC052Q04NA04 <input type="radio"/>

**Con que frecuencia fai uso das seguintes prácticas de traballo en grupo no transcurso das actividades de colaboración en equipo do seu alumnado?**

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Ás veces</i>	<i>Con frecuencia</i>	<i>Sempre ou case sempre</i>
Formar grupos de alumnado con habilidades diversas.	TC053Q01NA01 <input type="radio"/>	TC053Q01NA02 <input type="radio"/>	TC053Q01NA03 <input type="radio"/>	TC053Q01NA04 <input type="radio"/>
Formar grupos de alumnado con habilidades semellantes.	TC053Q02NA01 <input type="radio"/>	TC053Q02NA02 <input type="radio"/>	TC053Q02NA03 <input type="radio"/>	TC053Q02NA04 <input type="radio"/>
Formar grupos tal como desexe o alumnado.	TC053Q03NA01 <input type="radio"/>	TC053Q03NA02 <input type="radio"/>	TC053Q03NA03 <input type="radio"/>	TC053Q03NA04 <input type="radio"/>

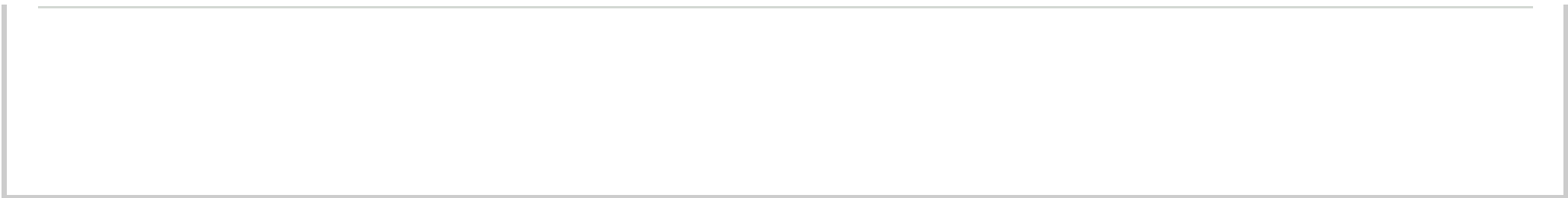
## Con que frecuencia emprega os seguintes métodos para avaliar a aprendizaxe do seu alumnado?

(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “exames estandarizados”, empregue o botón de axuda)

(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)

Aquí, o termo "exames estandarizados" inclúe probas estándar obrigatorias (estipuladas, por exemplo, polas autoridades rexionais, estatais ou locais) así como probas estándar non obrigatorias (por exemplo, material de avaliación estándar dispoñible publicamente ou de pago). Estas avaliacións coinciden en deseño, contidos, administración e asignación de puntuacións. Pode realizarse unha comparación dos resultados destas avaliacións con outro alumnado e outros centros.

	<i>Nunca ou case nunca</i>	<i>Nalgunhas clases</i>	<i>En moitas clases</i>	<i>En cada clase ou case en cada clase</i>
Desenvolvo e aplico a miña propia avaliación.	TC054Q01NA01 <input type="radio"/>	TC054Q01NA02 <input type="radio"/>	TC054Q01NA03 <input type="radio"/>	TC054Q01NA04 <input type="radio"/>
Realizo exames estandarizados.	TC054Q02NA01 <input type="radio"/>	TC054Q02NA02 <input type="radio"/>	TC054Q02NA03 <input type="radio"/>	TC054Q02NA04 <input type="radio"/>
Fago que o alumnado responda individualmente preguntas diante da clase.	TC054Q03NA01 <input type="radio"/>	TC054Q03NA02 <input type="radio"/>	TC054Q03NA03 <input type="radio"/>	TC054Q03NA04 <input type="radio"/>
Fago observacións escritas sobre os traballos do alumnado, ademais de poñerlles unha nota.	TC054Q04NA01 <input type="radio"/>	TC054Q04NA02 <input type="radio"/>	TC054Q04NA03 <input type="radio"/>	TC054Q04NA04 <input type="radio"/>
Deixo que o alumnado avalíe a súa propia evolución.	TC054Q05NA01 <input type="radio"/>	TC054Q05NA02 <input type="radio"/>	TC054Q05NA03 <input type="radio"/>	TC054Q05NA04 <input type="radio"/>
Observo o alumnado mentres traballa nunha tarefa determinada e fago comentarios nese mesmo momento.	TC054Q06NA01 <input type="radio"/>	TC054Q06NA02 <input type="radio"/>	TC054Q06NA03 <input type="radio"/>	TC054Q06NA04 <input type="radio"/>
Recompilo datos das tarefas de clase ou dos deberes.	TC054Q07NA01 <input type="radio"/>	TC054Q07NA02 <input type="radio"/>	TC054Q07NA03 <input type="radio"/>	TC054Q07NA04 <input type="radio"/>



**Ata que punto aplica os seguintes criterios para asignar notas de final de trimestre ao alumnado de 4º de educación secundaria obrigatoria?**

*(Se precisa aclaracións adicionais sobre o termo “exames estandarizados”, empregue o botón de axuda)*

*(Por favor, marque un recadro en cada unha das liñas)*

Os exames estandarizados coinciden en deseño, contidos, administración e asignación de puntuacións. Pode realizarse unha comparación dos resultados destas avaliacións con outro alumnado e outros centros. Isto exclúe os exames elaborados polo profesorado.

	<i>En absoluto</i>	<i>Moi pouco</i>	<i>Ata certo punto</i>	<i>Bastante</i>
Teño en consideración a mellora do rendemento individual de cada alumno/a desde o comezo do trimestre.	TC055Q01NA01 <input type="radio"/>	TC055Q01NA02 <input type="radio"/>	TC055Q01NA03 <input type="radio"/>	TC055Q01NA04 <input type="radio"/>
Teño en consideración as habilidades do alumnado para resolver problemas.	TC055Q02NA01 <input type="radio"/>	TC055Q02NA02 <input type="radio"/>	TC055Q02NA03 <input type="radio"/>	TC055Q02NA04 <input type="radio"/>
Teño en conta as habilidades de pensamento crítico do alumnado.	TC055Q03NA01 <input type="radio"/>	TC055Q03NA02 <input type="radio"/>	TC055Q03NA03 <input type="radio"/>	TC055Q03NA04 <input type="radio"/>
Teño en consideración o rendemento do alumnado durante as actividades colectivas de resolución de problemas.	TC055Q04NA01 <input type="radio"/>	TC055Q04NA02 <input type="radio"/>	TC055Q04NA03 <input type="radio"/>	TC055Q04NA04 <input type="radio"/>
Recoñezo o esforzo do alumnado, mesmo se o seu rendemento non experimenta melloras.	TC055Q05NA01 <input type="radio"/>	TC055Q05NA02 <input type="radio"/>	TC055Q05NA03 <input type="radio"/>	TC055Q05NA04 <input type="radio"/>
Comparo o rendemento do alumnado do curso actual co do alumnado do curso anterior.	TC055Q06NA01 <input type="radio"/>	TC055Q06NA02 <input type="radio"/>	TC055Q06NA03 <input type="radio"/>	TC055Q06NA04 <input type="radio"/>
Comparo o rendemento dun/dunha alumno/a co doutros/as alumnos/as do mesmo curso.	TC055Q07NA01 <input type="radio"/>	TC055Q07NA02 <input type="radio"/>	TC055Q07NA03 <input type="radio"/>	TC055Q07NA04 <input type="radio"/>

Comparo o rendemento do alumnado cos estándares escritos nacionais ou rexionais.	TC055Q08NA01 <input type="radio"/>	TC055Q08NA02 <input type="radio"/>	TC055Q08NA03 <input type="radio"/>	TC055Q08NA04 <input type="radio"/>
Teño en consideración o grao de participación do alumnado na aula.	TC055Q11NA01 <input type="radio"/>	TC055Q11NA02 <input type="radio"/>	TC055Q11NA03 <input type="radio"/>	TC055Q11NA04 <input type="radio"/>
Baseo as miñas notas nos exames estandarizados estipulados polas autoridades rexionais ou estatais, p. ex.: Avaliación Xeral de Diagnóstico.	TC055Q13NA01 <input type="radio"/>	TC055Q13NA02 <input type="radio"/>	TC055Q13NA03 <input type="radio"/>	TC055Q13NA04 <input type="radio"/>
Baseo as miñas notas en exames estandarizados non obrigatorios, dispoñibles publicamente ou de pago, p. ex.: exames obtidos de webs en Internet.	TC055Q14NA01 <input type="radio"/>	TC055Q14NA02 <input type="radio"/>	TC055Q14NA03 <input type="radio"/>	TC055Q14NA04 <input type="radio"/>

**Moitas grazas pola súa colaboración ao completar este cuestionario!**